



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Conselho Universitário
Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas

DECLARAÇÃO AD REFERENDUM À CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 031, DE 22 DE AGOSTO DE 2022.

Declaro que aprovo, *AD REFERENDUM* à Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas - CEEA, assessora ao Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia, o Parecer do Relator, Conselheiro Leonardo Santa Inês Cunha, emitido em 22 de agosto de 2022, apresentando argumentos favoráveis e recomendando o deferimento da Solicitação de modificação do Projeto Pedagógico de Curso do Programa de Pós-graduação em Ensino – PPGE com: i) A Convalidação dos atos do Conselho Diretor do Centro das Humanidades, para a inclusão de três componentes curriculares/disciplinas: a) **Aquisição e ensino de segunda língua**, 60h/a, de natureza optativa. Ementa: As teorias de aquisição de segunda língua e suas implicações nos processos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais. As variáveis individuais dos aprendizes, os fatores cognitivos, socioculturais e sociopsicológicos dos processos de aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais; b) **Ensino-aprendizagem de língua estrangeira/adicional: pesquisas teóricas e aplicadas**, 60h/a, de natureza optativa. Ementa: As abordagens sociolinguísticas e socioculturais nas pesquisas sobre o processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais. Análise de pesquisas teóricas e aplicadas da área de ensino de língua estrangeira/adicional. Estudo de temas relativos ao ensino e à aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais com foco no desenvolvimento do aprendiz e na formação de professores; e c) **Tópicos Especiais em Ensino**, 60h/a, de natureza optativa. Ementa: aberta com tópico específico de estudo a ser definido pelo docente responsável pela oferta. Proposta voltada ao aprofundamento dos estudos em questões temáticas específicas da área de ensino, relacionadas aos temas emergentes nas/das pesquisas desenvolvidas pelos discentes e docentes do curso; como também: ii) A inclusão dos seguintes componentes curriculares: a) **Proficiência em Língua Estrangeira**, sem carga horária, natureza obrigatória, como componente curricular do tipo atividade; b) **Crítica Textual, Ensino e Formação de professores de línguas: pesquisas e práticas**, 60h/a, natureza optativa. Ementa: Crítica textual: conceito, delimitação, objeto e funções. As etapas do trabalho de crítica textual: as variantes, fixação do texto crítico: recensão, localização e coleta das variantes ou testemunhos, colação, estemática, emendatio etc. Contribuições da Crítica Textual para o ensino e a formação do professor de línguas. Estudo do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Conselho Universitário
Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas

processo de transmissão de textos literários em materiais didáticos, em especial os de Língua Portuguesa. A atuação do professor de línguas frente aos desafios da transmissão de textos literários em livros didáticos, e à recepção destes por parte do corpo discente.; e c) **três disciplinas optativas denominadas Tópicos Especiais em Ensino**, 60h/a, natureza optativa. Ementa: Componente curricular de ementa aberta, com tópico específico de estudo a ser definido pelo docente responsável pela oferta. A oferta desse componente é voltada ao aprofundamento dos estudos em questões temáticas específicas da área de ensino, relacionadas aos temas emergentes nas/das pesquisas desenvolvidas pelos discentes e docentes do curso; Considerando o estabelecido no Art. 37, da RESOLUÇÃO CEAA/CONSUNI/UFOB Nº 005, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2021, que trata do Regulamento de Ensino de Pós-graduação - REPG da Universidade Federal do Oeste da Bahia – UFOB, e o estabelecido pelo inciso III, Art. 39, do Regimento Geral da UFOB; ambos prevendo a competência da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas para análise e aprovação do pedido e encaminhamento para apreciação pelo Conselho Universitário, Processo 23520.009403/2019-69.

ADMA KÁTIA LACERDA CHAVES
Presidente da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas